



УПРАВЛЕНИЕ МУНИЦИПАЛЬНЫМИ УЧРЕЖДЕНИЯМИ
АДМИНИСТРАЦИИ КИШЕРТСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА

П Р И К А З

17.03.2022

№ СЭД-252-01-05-24

**Об утверждении методов сбора
и обработки информации по показателям
муниципальной системы управления
качеством образования
в Кишертском муниципальном округе**

В целях реализации Концепции региональной системы управления качеством образования в Пермском крае до 2024 года, утвержденной приказом Министерства образования и науки Пермского края от 9 марта 2021 г. № 26-01-06-223, совершенствования механизмов управления качеством образования в Кишертском муниципальном округе.

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить методы сбора и обработки информации по показателям муниципальной системы управления качеством образования в Кишертском муниципальном округе согласно приложению.
2. Руководителям образовательных организаций руководствоваться в работе настоящим приказом.
3. Контроль исполнения приказа возложить на начальника отдела образования Управления муниципальными учреждениями администрации Кишертского муниципального округа Н.В.Штейникову.

Начальник Управления
муниципальными учреждениями



С.В. Дунина

Методы сбора и обработка информации по показателям муниципальной системы управления качеством образования в Кишертском муниципальном округе

Описание используемых методов сбора информации

Аудит документационного обеспечения – изучение имеющихся нормативных актов в отношении качества их исполнения и достаточности для решения имеющейся проблемы, установление непротиворечивости представленных документов, согласованность и преемственность их содержания.

Собеседование (опрос) – беседа, имеющая цель и план проведения, обсуждаемые вопросы отвечают требованиям систематичности, логичности, понятности, соответствия теме и компетенциям респондента. Ответы, полученные в ходе опроса, фиксируются на носителе.

Анкетирование – массовый сбор первичной информации с использованием разработанной анкеты, соответствующей теме мониторинга.

Анализ результатов деятельности – проведение исследования представленных продуктов/отчетов в виде данных о результатах оценочных процедур обучающихся, работ педагогов и администраций школ. Результаты анализа отражаются в отчете или фиксируются в принятой системе регистрации.

Экспертиза – оценка определенных процессов или результатов на основе профессионального опыта специалистов, обладающего высоким уровнем профессионализма и авторитетом в данной области.

Описание методов обработки информации

Группировка - разделение данных отчетов на группы с целью изучения структуры или взаимосвязей между компонентами.

Классификация – разделение множества объектов в отчетах по определенному основанию. Используется для структурирования информации.

Обобщение – установление общих признаков исследуемого в мониторинге явления. Используется, чтобы сделать вывод.

Трансформация отображения аналитических данных – изменение формы информации без изменения её содержания. Перевод в табличный, графический, схематичный или текстовый формат для повышения удобства использования.

Ранжирование – упорядочение данных по возрастанию или убыванию значений величин.

Среднее арифметическое – усреднение количественных данных, определяемое как сумма всех значений множества, деленная их количество.

Расчет доли от общего числа – вычисления процентного соотношения повторений зафиксированного события в общей.

Использование информационных систем для сбора информации

- 1) Таблицы Excel с автоматизированной обработкой данных, фильтрацией информации по типам запросов.
- 2) Яндекс/Google-формы для массовых опросов.
- 3) Информационная система «Траектория».
- 4) Информационная система «ЭПОС.Школа».
- 5) Информационно-аналитическая система «Монитор».
- 6) ФИС ОКО
- 7) Информационная система «Единый Банк программ повышения квалификации». (ЕБПК)
- 8) Средства интернет-связи (официальная электронная почта, группы в социальных сетях).



1. Система мониторинга качества дошкольного образования

№	Критерии	Показатели	Методы сбора и обработка информации	Периодичность, сроки	Использование ИС
1.	Качество образовательных программ дошкольного образования	1.1. Образовательная организация реализует образовательные программы дошкольного образования, соответствующие требованиям ФГОС дошкольного образования	Статистико-аналитический отчет (Аудит документов, экспертиза, анализ результатов данных)	Ежегодно (август)	ИАС Монитор
2.	Уровень доступности дошкольного образования	2.1 Доля воспитанников, охваченных услугами дошкольного образования на закрепленной территории	Статистико-аналитический отчет (Аудит документов, экспертиза, анализ результатов данных)	Ежегодно (август)	Информация с портала «Дошкольное образование»
		2.2 Обеспеченность ДОО педагогическими кадрами в соответствии с ФГОС		Ежегодно (август)	
		2.3. наличие вариативных форм организации дошкольного образования		Ежегодно (август)	
3.	Наличие комплекса мер для детей с ОВЗ	3.1 разработана адаптированная программа;	Статистико-аналитический отчет (Аудит документов, экспертиза, анализ результатов данных)	Ежегодно (август)	
		3.2 развивающая предметно-пространственная среда соответствует требованиям ФГОС		Ежегодно (август)	
		3.3 создана доступная среда;		Ежегодно (август)	
		3.4 педагоги, прошедшие КПК по работе с детьми ОВЗ		Ежегодно (август)	
4.	Кадровый потенциал	4.1 Доля педагогических работников, имеющих высшую или первую квалификационные категории	Статистико-аналитический отчет (Аудит документов, экспертиза, анализ результатов данных)	Ежегодно (август)	
		4.2 Повышение квалификации педагогическими работниками, в соответствии с ФГОС	Статистико-аналитический отчет	Ежегодно (август)	



		4.3 Наличие музыкального руководителя, инструктора по физической культуре, психолога, дефектолога, логопеда при обеспечении качества образования	(Аудит документов, экспертиза, анализ результатов данных)	Ежегодно (август)	
		4.4. участие воспитанников в конкурсах, фестивалях, викторинах и т.д. различного уровня		Ежегодно (август)	
		4.5 Трансляция опыта работы		Ежегодно (август)	
		4.6. Действует психолого-педагогический консилиум		Ежегодно (август)	
		4.7. Результативность участия в конкурсах профессионального мастерства различного уровня		Ежегодно (август)	
5.	Состояние развивающей предметно-пространственной среде	5.1 Соответствие или несоответствие развивающей предметно-пространственной среды ДОО образовательным программам дошкольного образования, в соответствии с ФГОС		Ежегодно (август)	
6.	Взаимодействие с семьей	6.1. Удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством предоставляемых образовательных услуг	Анализ отчета по итогам выполнения соглашения (договора), трансформация аналитических данных, собеседование	Ежегодно (август)	
		6.2. Организация взаимодействия семьи и ДОО в соответствии с ФГОС		Ежегодно (август)	
7.	Обеспечение здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу.	7.1. Образовательная организация, реализующая образовательные программы дошкольного образования, в которых созданы условия по обеспечению здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу за детьми	Статистико-аналитический отчет (Аудит документов, экспертиза, анализ результатов данных)	Ежегодно (август)	ИАС Монитор
		7.2. % посещаемости воспитанников в детском саду			
		7.3. Отсутствие детского травматизма во время пребывания в детском саду в течение года			



2. Система организации воспитания обучающихся

№ п/п	Критерии	Показатели	Методы сбора и обработка информации	Периодичность, сроки	Использование ИС
1.	Развитие социальных институтов воспитания	1.1 Количество консультационных центров для родителей (законных представителей), в том числе по вопросам воспитания, ед.;	Анализ отчета, трансформация аналитических данных	ежегодно	
		1.2. Численность родителей, охваченных деятельностью ресурсного центра по родительскому просвещению, чел.		ежегодно	
2.	Обновление воспитательного процесса с учетом современных достижений науки и на основе отечественных традиций	образовательная организация реализует рабочие программы воспитания	Аудит образовательного процесса	Ежегодно (сентябрь)	
3.	Развитие добровольчества	3.1. Вовлеченность обучающихся в общественные объединения (Юнармия, ЮИД), волонтеров и добровольничество)	Информационно-аналитический отчет по воспитательной работе (анализ результатов, группировка, обобщение)	ежегодно	
		3.2. Образовательная организация имеет советы обучающихся		ежегодно	
4.	Профилактика безнадзорности и правонарушений и несовершеннолетних обучающихся	4.1 Процент обучающихся, стоящих на учете в ПДН, КДН и ЗП, группе риска, охваченных внеурочной деятельностью	Анализ данных регистра учета детей	ежегодно	ИС Траектория
		4.2. Доля обучающихся		ежегодно	



		общеобразовательной организации, состоящих на ведомственном учете группы риска социально опасного положения, %;			
5.	Эффективность деятельности педагогических работников по классному руководству	5.1. Доля педагогических работников, осуществляющих деятельность по классному руководству, получивших поощрения, %	Анализ отчета, трансформация аналитических данных	ежегодно	
		5.2. Доля учащихся, вовлеченных в мероприятия детских и молодежных общественных объединений, в мероприятия разных уровней %		ежегодно	
6.	Учет несовершеннолетних обучающихся, охваченных различными формами деятельности в период каникулярного отдыха	6.1 Доля несовершеннолетних обучающихся, охваченных различными формами деятельности в период каникулярного отдыха, %	Анализ отчета, трансформация аналитических данных	ежегодно	ИС Траектория
7.	Подготовка кадров по приоритетным направлениям воспитания и социализации обучающихся	7.1 Доля педагогических работников, прошедших подготовку по приоритетным направлениям воспитания и социализации обучающихся, %	Отчет образовательной организации	ежегодно	

3. Система оценки качества подготовки обучающихся

№	критерии	показатели	Методы сбора и обработка информации	Периодичность, сроки	Использование ИС
1.	Кадровый потенциал	1.1. Укомплектованность ОО педагогическими кадрами	Кадровый отчет	ежегодно	
		1.2. Доля педагогов, имеющих первую и высшую квалификационную категорию	Кадровый отчет	ежегодно	
		1.3. Доля педагогов, прошедших курсы	мониторинг	ежегодно	ЕБДПП Пермского края



		повышения квалификации в соответствии с требованиями ФГОС			
		1.4 Трансляция опыта работы на разных уровнях	Статистико-аналитический отчет (Аудит документов, анализ результатов данных)	ежегодно	
		1.5 Результативность участия в конкурсах профессионального мастерства различного уровня			
		1.6 Участие в конкурсах профессионального мастерства (Учитель года, ПНПО, Профи-край и др.)			
		1.7 Доля педагогов, использующих портал «Российская электронная школа» (resh.edu.ru), Учи.ру, Яндекс.Школа, Фоксфорд, Zoom, ЭПОС. Школа для организации дистанционного обучения			
		1.8 Наличие узких специалистов (психологов, дефектологов, логопедов) для обеспеченности качественного образования детям			
		1.9 Качественное ведение электронных дневников и журналов (ЭПОС.Школа)	мониторинг	ежемесячно	ИС «Эпос.Школа»
2.	Здоровьесберегающие условия	2.1 Процент охвата горячим питанием	мониторинг		
		2.2 Несчастные случаи с обучающимися во время образовательного процесса	Аналитический отчет (аудит документов, анализ результатов данных)	ежегодно	
		2.3 Наличие лицензированного медицинского кабинета			
		2.4 Численность на базе образовательной организации спортивных клубов/объединений			
3.	Оценка качества подготовки обучающихся	3.1. Доля обучающихся 9-х классов, в том числе детей с ОВЗ, получивших аттестаты об основном общем образовании (свидетельство об окончании)	Статистико-аналитический отчет (анализ, трансформация)	ежегодно	



			аналитических данных, среднее-арифметическое)		
		3.2 Доля обучающихся 11-х классов, в том числе детей с ОВЗ, получивших аттестаты о среднем образовании	Статистико-аналитический отчет (анализ, трансформация аналитических данных, среднее-арифметическое)	ежегодно ежегодно	
		3.3 Средняя оценка по результатам ОГЭ по русскому языку в 9 классе			
		3.4 Средняя оценка по результатам ОГЭ по математике в 9 классе			
		3.5 Средний балл по результатам ЕГЭ по русскому языку в 11 классе			
		3.6 Средний балл по результатам ЕГЭ по математике базового уровня в 11 классе	Данные Рособнадзора		
		3.7 Средний балл по результатам ЕГЭ по математике профильного уровня в 11 классе			
		3.8 Отсутствие в ОО лиц, не достигших порогового значения результатов ЕГЭ в основной период сдачи экзамена по математике, русскому языку			
		3.9 Средний балл по результатам ВПР в каждой параллели, где проводилось исследование			
		3.10 Наличие признаков необъективности результатов федеральных оценочных процедур			
		3.11 Средний балл по результатам региональных предметных и метапредметных мониторингов в каждой параллели, где проводилась диагностика	Результаты мониторинга	ежегодно	
		3.12 Качество успеваемости обучающихся			
		3.13 Доля обучающихся 6 и 8 классов, справившихся с выполнением заданий			



		мониторинга функциональной грамотности (т.е. имеющих один из следующих уровней сформированности учебных достижений: «ниже среднего», «средний», «высокий»), в общем количестве обучающихся 6 и 8 классов, участвовавших в мониторинге			
4.	Внеучебные достижения обучающихся	4.1. Участие обучающихся в международных и всероссийских олимпиадах, конкурсах, рекомендованных Министерством просвещения Российской Федерации и Министерством образования и науки Пермского края	Статистико-аналитический отчет (аудит документов, анализ результатов данных)	ежегодно	
		4.2. Результативность участия обучающихся в очных региональных и всероссийских конкурсах, олимпиадах и т.д.			
		4.3. Участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, викторинах и т.д. различных уровней, организованных в дистанционном формате			
		4.4. Результативность участия обучающихся в спортивных мероприятиях различных уровней			
5.	Внеурочная деятельность и результативность профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних	5.1 Организация летнего отдыха обучающихся в образовательной организации	Статистико-аналитический отчет (аудит документов, анализ результатов данных)	ежегодно	
		5.2 Деятельность, направленная на участие в конкурсах регионального уровня, получение финансовой поддержки (гранты, субсидии)			
6	Формирование системы по социализации и самореализации обучающихся	6.1. Организация участия обучающихся в акциях и мероприятиях различного уровня по патриотическому воспитанию	Статистико-аналитический отчет (аудит документов, анализ результатов данных)		



		6.2 Проведение мероприятий, направленных на профилактику асоциальных явлений среди несовершеннолетних (семинаров, конференций, круглых столов с участием представителей правоохранительных органов, родительской общественностью и т.п)	Статистико-аналитический отчет (аудит документов, анализ результатов данных)	ежегодно	
		6.3 Вовлеченность детей-инвалидов, обучающихся с ОВЗ в реализацию программ дополнительного образования, внеурочной деятельности			
7.	Оценка качества оказываемых услуг	7.1. Степень удовлетворенности граждан качеством и доступностью предоставления образовательных услуг	анкетирование		ИС

4. Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи.

№	критерии	показатели	Методы сбора и обработка информации	Периодичность, сроки	Использование ИС
1.	Эффективность образовательной деятельности	1.1 Результативность участия обучающихся в очных региональных и всероссийских конкурсах, олимпиадах	Статистический отчет	ежегодно	
		1.2. Участие обучающихся в международных и всероссийских олимпиадах, конкурсах, рекомендованных Министерством просвещения Российской Федерации и Министерством образования и науки Пермского края	Статистический отчет	ежегодно	
		1.3. Доля обучающихся 1-4 классов, занимающихся в системе дополнительного образования на базе образовательной организации			
		1.4. Доля обучающихся 5-9 классов,	Статистический	ежегодно	



		занимающихся в системе дополнительного образования на базе образовательной организации	отчёт		
		1.5. Доля обучающихся 10 и 11 классов, занимающихся в системе дополнительного образования на базе образовательной организации	Статистический отчёт	ежегодно	
		1.6. Деятельность, направленная на участие в конкурсах регионального уровня, получение финансовой поддержки (гранты, субсидии т.д.)			
		1.7. Создание доступной среды обучения для различных категорий обучающихся			
2.	Развитие способностей и талантов у детей	2.1 Доля обучающихся начальных классов, посещающих занятия по техническому творчеству (робототехника, конструирование)	Статистический отчёт	ежегодно	Таблица Excel
		2.2. Доля обучающихся 5-9 классов, посещающих занятия по техническому творчеству (робототехника, конструирование)			Таблица Excel
		2.3. охват детей деятельностью региональных центров выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей (выездных Технопарков «Кванториум»)			
		2.4. охват детей деятельностью Центром «Точка роста»			
		2.5. доля обучающихся, охваченных иными формами развития образовательных достижений школьников (мероприятия, направленные на развитие интеллектуальных и творческих			Эпос.ДО



		способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной деятельности)			
3.	Кадровый потенциал	3.1. Доля педагогических работников, прошедших подготовку по вопросам выявления, поддержки, развития, способностей и талантов у детей, повысивших уровень профессиональных компетенций в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов детей	Статистический отчет	ежегодно	ЕБДПП
		3.2. результативность участия педагогических работников в профессиональных конкурсах разного уровня	Статистический отчет	ежегодно	
		3.3. повышение квалификации педагогическими работниками, в соответствии с требованиями ФГОС	Статистический отчет	ежегодно	
4.	Инновационная деятельность ОО	4.1. Осуществление инновационной деятельности	Статистический отчет	ежегодно	
		4.2. Участие педагогических работников в профессиональных конкурсах и грантах			
		4.3. Организация и проведение мероприятий по распространению передового опыта на базе организации			
5.	Оценка качества оказываемых услуг	5.1. Степень удовлетворенности граждан качеством и доступностью предоставления образовательных услуг	анкетирование		



5. Система обеспечения профессионального развития педагогических работников

№	Критерии	Показатели	Методы сбора и обработка информации	Периодичность, сроки	Использование ИС
1.	Выявление профессиональных дефицитов педагогических работников	1.1 Доля педагогов, принимающих участие в региональных оценочных мероприятиях, направленных на выявление профессиональных дефицитов у педагогических работников	Анализ методического отчета, трансформация аналитических данных	Ежегодно	
2.	Индивидуальные образовательные маршруты совершенствования профессионального мастерства педагогических работников	2.1 Доля педагогических работников образовательных организаций, для которых разработан индивидуальный образовательный маршрут в Центре непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников	Анализ отчета по итогам выполнения соглашения, трансформация аналитических данных	Ежегодно	
		2.2. Доля педагогических работников образовательных организаций, прошедших повышение квалификации по дополнительным профессиональным программам (своевременно 1 раз в 3 года)		Ежегодно	
		2.3. Количество индивидуальных образовательных маршрутов совершенствования профессионального мастерства педагогических работников	Анализ отчета, трансформация аналитических данных	Ежегодно	
3.	Профессиональная переподготовка по образовательным программам педагогической направленности	3.1 Доля педагогических и руководящих работников образовательных организаций, прошедших программы профессиональной переподготовки по образовательным программам педагогической направленности, от	Обобщение аналитического отчета	Ежегодно	Единый Банк программ повышения квалификации



		общего количества педагогических и руководящих работников образовательных организаций, прошедших различные программы переподготовки			
4.	Развитие цифровой образовательной среды дополнительного профессионального образования педагогических работников	4.1 Доля педагогических работников, прошедших обучение по ДПП в дистанционной форме	Обобщение аналитического отчета	Ежегодно	ЕБДПП
5.	Вовлечение педагогов в экспертную деятельность	5.1 Количество нормативно-правовых актов, подтверждающих вовлечение педагогов в экспертную деятельность: - проведение аттестации педагогических работников; - проведение конкурсов профессионального мастерства и иных мероприятий для педагогических работников; - проведение конкурсов, олимпиад и иных мероприятий для обучающихся	Отчет, трансформация аналитических данных	Ежегодно (июнь)	
6.	Формирование методического актива	6.1 Доля педагогических работников, вошедших в методический актив по результатам оценки предметных и методических компетенций учителей, от общего числа педагогических работников	Анализ методического отчета, трансформация аналитических данных	Ежегодно (июнь)	



		6.2 Количество педагогических работников, вошедших в реестр экспертов метапредметных конкурсов и олимпиад Пермского края	Анализ методического отчета, трансформация аналитических данных		
7.	Поддержка молодых педагогов/ реализации программ наставничества педагогических работников	7.1 Доля молодых педагогов в возрасте до 35 лет в ОО, охваченных различными формами методической поддержки и сопровождения в первые три года работы, включая наставничество	Анализ результатов кадрового мониторинга	Ежегодно	ИАС Монитор, таблица Excel
		7.2 Доля образовательных организаций, реализующих целевую модель наставничества педагогических работников	Анализ методического отчета, трансформация аналитических данных	Ежегодно	
		7.3. Доля школ, управленческие команды которых вовлечены в систему менторства			
		7.4. Наличие школьных/муниципальных программ (планов мероприятий) методического сопровождения деятельности педагогов			
8.	Реализация сетевого взаимодействия педагогов (методических объединений, профессиональных сообществ педагогов) на муниципальном уровне	8.1 Доля педагогов, включенных в сетевые педагогические сообщества, методические объединения, в том числе в Сетевое сообщество педагогов Пермского края	Анализ методического отчета руководителей МО, трансформация аналитических данных	Ежегодно	
		8.2 Доля образовательных организаций, принявших участие в программах повышения квалификации управленческих команд			



6. Система мониторинга эффективности руководителей всех образовательных организаций

№	Критерии	Показатели	Методы сбора и обработка информации	Периодичность, срок	Использование ИС
1	Оценка компетенций образовательных организаций	Доля руководителей ОО, прошедших диагностику профессиональных дефицитов и профессионального уровня	Собеседование, группировка данных	ежегодно	
2.	Достижение обучающимися планируемых результатов освоения основных образовательных программ	2.1 Доля руководителей ОО, обучающиеся которых успешно завершили обучение по образовательным программам основного общего и/или среднего общего образования	Статистико-аналитический отчет (анализ, трансформация аналитических данных)	ежегодно	
		2.2 Доля руководителей ОО, обучающиеся 4 классов которых достигли базового уровня предметной подготовки по результатам ВПР, от общего числа обучающихся, принявших участие во ВПР	Статистико-аналитический отчет (анализ, трансформация аналитических данных)	ежегодно	ФИС ОКО
		2.3 Доля руководителей ОО, выпускники которых продолжили обучение в образовательных организациях высшего образования, расположенных на территории Пермского края	Анкетирование (расчет доли)	Ежегодно (октябрь)	
3.	Организация получения образования обучающимися с ОВЗ, детьми-инвалидами	Доля руководителей ОО, в которых созданы специальные образовательные условия всех нозологий обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	Отчет	ежегодно (октябрь)	ИАС «Монитор
4.	Формирование резерва управленческих кадров	Доля сотрудников административно-управленческого персонала, прошедших	Обобщение аналитического отчета	Ежегодно (декабрь)	ЕБДПП



		обучение по программам повышения квалификации, профессиональной переподготовки (бакалавриат, магистратура, или наличие диплома о высшем образовании) по управлению и менеджменту в сфере образования за последние три года			
5.	Создание условий для реализации основных образовательных программ (кадровых, финансовых, материально-технических и иных)	5.1 Доля педагогических работников, соответствующих квалификационным требованиям и/или требованиям профессиональным стандартам	Экспертиза материалов ОО, аналитический отчет	Ежегодно (январь)	
5.2. Доля руководителей ОО, которые имеют привлеченные внебюджетные средства образовательной организации за финансовый год		Аудит финансовых документов, ранжирование	Ежегодно (январь)	Таблица Excel	
5.3 Доля ОО, в которых материально-техническое оснащение и аудиторный фонд соответствуют федеральным государственным образовательным стандартам и требованиям государственных санитарных правил					

7. Система работы со школами с низкими результатами обучения (далее ШНОР) и/или школ, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях

№ п/п	критерии	Показатели	Методы сбора и обработка информации	Периодичность, сроки	Использование ИС
1.	Выявление ШНОР	Доля школ, в которых проведен анализ данных об образовательных результатах обучающихся и	Анализ результатов деятельности, группировка	Ежегодно (декабрь)	



		внешних социальных условиях работы			
2.	Выявление Динамики образовательных результатов в ШНОР	Доля ШНОР, ежегодно показывающих положительную динамику образовательных результатов обучающихся, %;	Анализ результатов деятельности, группировка	Ежегодно (декабрь)	
3.	Оценка предметных компетенций педагогических работников в ШНОР	Доля педагогических работников в ШНОР, прошедших диагностику профессиональных (предметных, методических) компетенций, в том числе с применением дистанционных технологий, %	Статистико- аналитический отчет (анализ, анкетирование)	Ежегодно (декабрь)	
4.	Оказание методической помощи ШНОР	Доля ШНОР, вовлеченных в сетевое взаимодействие с опорными школами/школами-лидерами, %;	Статистико- аналитический отчет (анализ, анкетирование)	Ежегодно (декабрь)	
		Доля ШНОР, которым оказана адресная методическая помощь, в рамках проекта по организации методической поддержки общеобразовательных организаций, имеющих низкие образовательные результаты обучающихся, %;		Ежегодно (декабрь)	
		Доля ШНОР, охваченных методической работой, %;	Аудит планов работы, собеседование с административно командой	Ежегодно (декабрь)	
		Численность педагогов, участвующих в работе сетевых предметных групп, в рамках краевого проекта «Образовательный лифт: школы с низкими образовательными результатами, чел.	Статистико- аналитический отчет (анализ, анкетирование)	Ежегодно (декабрь)	Таблица Excel



8. Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся

№ п/п	Критерии	Показатели	Методы сбора и обработки информации	Периодичность, сроки	Использование ИС
1.	Выявление предпочтений обучающихся в области профессиональной ориентации	Доля обучающихся по индивидуальным учебным планам на уровне среднего общего образования, %	Статистический отчёт	ежегодно	ИАС «Монитор»
		Доля обучающихся, прошедших диагностику готовности к профессиональному самоопределению обучающихся 9 классов, %	Статистический отчёт	Ежегодно (июнь)	ФИС ОКО
2.	Сопровождение профессионального самоопределения обучающихся	Доля обучающихся 8-9 классов, охваченных образовательными программами/курсами, направленными на профессиональное самоопределение, %;	Статистический отчёт	ежегодно	Таблица Excel
		Охват обучающихся 8-х или 9-х классов информационными, практико-ориентированными мероприятиями, направленными на профессиональное самоопределение, чел.;		ежегодно	Таблица Excel
		Доля обучающихся по образовательным программам среднего общего образования, охваченных мероприятиями, направленными на раннюю профессиональную ориентацию, в том числе в рамках программы «Билет в будущее», %		ежегодно	Яндекс-форма
3.	Учет обучающихся, выбравших для сдачи государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования учебные предметы, изучаемые на углубленном уровне	Доля обучающихся, выбравших предметы, изучаемые на углубленном уровне, для сдачи государственной итоговой аттестации, от общего числа выпускников 11-го класса, изучавших учебный предмет на углубленном уровне, %	Статистико-аналитический отчет (анализ, трансформация аналитических данных, расчет доли)	ежегодно	



4.	Учет обучающихся, поступивших в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования по профилю обучения	Доля обучающихся, поступивших в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования по профилю обучения, %	Анкетирование (расчет доли)	Ежегодно (сентябрь)	
5.	Проведение ранней профориентации обучающихся	Охват обучающихся 6-7-х классов профориентационными мероприятиями, в том числе с использованием открытых онлайн-уроков «Проектория», чел.	Статистико-аналитический отчет (анализ, трансформация аналитических данных, расчет доли)	Ежегодно (август)	Таблица Excel
6.	Проведение профориентации обучающихся с ОВЗ	Количество обучающихся 9, 10, 11 классов с ОВЗ профессионально самоопределившихся в соответствии со своими психофизическими особенностями и возможностями, чел.	Собеседование, обобщение данных	Ежегодно (август)	
7.	Осуществление взаимодействия образовательных организаций с учреждениями/предприятиями	Доля образовательных организаций, осуществляющих взаимодействие с учреждениями/предприятиями в рамках с оглашений/договоров о сотрудничестве, договоров о сетевом взаимодействии/о сетевой форме реализации образовательных программ, %	Статистико-аналитический отчет (анализ, трансформация аналитических данных, расчет доли)	Ежегодно (ноябрь)	Таблица Excel
8.	Соответствие профессиональных предпочтений обучающихся потребностям	Доля выпускников, поступивших на естественнонаучные и технические направления подготовки в образовательные организации высшего образования, расположенные в Пермском крае, %	Анкетирование (расчет доли)	Ежегодно (сентябрь)	ИАС Монитор



	рынка труда				
9.	Учет обучающихся, участвующих в конкурсах профориентационной направленности	Количество обучающихся, принимающих участие в краевом проекте «Открытый университет», чел.;	Статистико-аналитический отчет (анализ, трансформация аналитических данных, расчет доли)	Ежегодно (январь)	Таблица Excel
		Количество обучающихся, участвующих в конкурсах профориентационной направленности всех уровней, чел.		ежегодно	Таблица Excel

